

состояниями, являясь для них матрицей, носителем, формой, данностью, самим бытием. Переживание может быть опосредующим звеном, психологическим механизмом, посредством которого осуществляется взаимодействие психических процессов и состояний. Таким образом, положения этой монографии дают нам представление о переживании, как связующем звене, который проходит через всю психическую жизнь, как бы собирая ее воедино. В рамках нашего исследования феномен переживания выступает неким стержнем, каркасом, вокруг которого выстраивается вся остальная структура состояний.

И наконец, в ходе анализа организации познавательных состояний нами была замечена немаловажная особенность – представленность в структуре фактора исключительно положительного полюса переживаний, что наводит на мысль о том, что в научно-исследовательской деятельности аспирантов познавательные состояния проявляются как исключительно положительные психические явления.

Резюмируя эмпирические данные, полученные в ходе исследования, можно сделать заключение о том, что, структура познавательных психических состояний сочетает в себе множество разноплановых характеристик, которые в совокупности составляют целостную картину изучаемого явления.

Литература

1. Прохоров А.О., Юсупов М.Г. Познавательные состояния в учебной деятельности студентов // Казанский социально-гуманитарный вестник. – 2014. – № 4 (13). – С.98–109.
2. Фахрутдинова Л.Р. Психология переживания человека. – Казань: КГУ, 2008. – 676 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК К БРАКУ

PSYCHOLOGICAL READINESS OF YOUTH AND GIRLS TO MARRIAGE

Гумницкая Е.В.

Gumnitskaya E.V.

Аннотация. В статье представлено теоретико-эмпирическое исследование психологической готовности юношей и девушек к браку. В результате проведенного эмпирического исследования было показано, что психологическая готовность юношей и девушек к браку связана со сформированностью мотивационного и когнитивных компонентов, а также существует связь между мотивационной готовностью к браку и ролевыми ожиданиями девушек и юношей.

Ключевые слова: готовность к браку, юноши, мотивация, ролевые ожидания

Abstract. The article presents a theoretical and empirical study of the psychological preparedness of young men and women for marriage. It is shown that the psychological readiness of young men and women for marriage is associated with the formation of motivational and cognitive

components, and there is a connection between motivational readiness for marriage and role expectations of girls and boys.

Keywords: readiness for marriage, youth, motivation, role expectations

Современный человек в своей повседневной жизни постоянно ощущает изменения в различных сферах жизнедеятельности – политической, экономической, культурной, профессиональной и других. При этом семья остается единственным институтом, сохранившим сравнительно неизменной свою роль в жизни человека. Значительное число исследований направлено на исследование факторов влияния семьи на формирование готовности юношей и девушек к браку. Именно в семье человек овладевает основными поведенческими навыками, составляющими основу дальнейшего брачного поведения. Семья выступает той моделью, которая помогает в приобретении опыта будущего семьянина.

Из опросов общественного мнения можно отметить, что современное отношение к семье в России довольно противоречиво и представляет собой смешение традиционных и демократических взглядов. Следовательно, разработка системы психологической подготовки юношей и девушек к браку, становится особенно актуальна.

С целью изучения психологической готовности юношей и девушек к браку нами было проведено теоретико-эмпирическое исследование.

Гипотеза исследования: психологическая готовность юношей и девушек к браку связана со сформированностью мотивационного и когнитивных компонентов, а также существует связь между мотивационной готовностью к браку и ролевыми ожиданиями девушек и юношей.

В ходе исследования были использованы следующие методы:

- Теоретический анализ
- Психодиагностические методики: Опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке» (А.Н. Волкова); Опросник «Мотивационная готовность к браку» (С.В. Жолудева)
- Статистические методы: статистический метод с применением критерия Спирмена (SPSS13.0).

Эмпирическая база: В исследовании принимали участие 34 человека- 17 мужчин и 17 женщин, в возрасте 18-23 лет.

Изучение психологической готовности к браку возможно только при учете сформированности определенных мотивов образования брачного союза. По мнению Н.В.Маляровой существует три значимых уровня мотивации вступления в брак: 1) мотивация на брак вообще (человек рассматривает семью как социально и личностно значимый для него институт); 2) мотивация на конкретный тип брака (у человека сформированы определенные представления о том, какой должна быть семья, каковы роли и обязанности мужа и жены, отца и матери и т.д.); 3) мотивация на брак именно с данным человеком (в ходе семейной жизни индивидуальные и личностные особенности и свойства супруга, признаются, высоко оцениваются и учитываются) [1,с. 30-51;2, с.124-135].

Анализ результатов исследования: у девушек выявлен высокий уровень установок на родительско-воспитательную, эмоционально-психотерапевтическую и внешнюю привлекательность. Для юношей наиболее высока значимость установок на родительско-воспитательную и социальную активность отношений.

Статистический анализ результатов позволил верифицировать гипотезу.

Существует прямая связь между мотивационной готовностью к браку и установками: на реализацию хозяйственно-бытовых функций семьи, на значимость внешней социальной активности партнера, на значимость внешнего облика, его соответствия стандартам современной моды, на личностную идентификацию с брачным партнером.

Выявлена обратная связь между мотивационной готовностью к браку и отношением к родительским обязанностям, значимостью эмоционально-психотерапевтической функции брака.

Отслеживается прямая связь между мотивационной готовностью к браку и вступлению в определенный тип брака и установками на значимость эмоционально-психотерапевтической функции брака.

Прослеживается обратная связь между мотивационной готовностью к вступлению в определенный тип брака на определенный тип брака и установками: на значимость внешнего облика, его соответствия стандартам современной моды, на значимость сексуальных отношений в супружестве, на реализацию хозяйственно-бытовых функций семьи.

Имеется прямая связь между мотивационной готовностью на брак с конкретным человеком и установками: на значимость эмоционально-психотерапевтической функции брака, на значимость внешнего облика, соответствия стандартам современной моды.

На основании полученных данных может быть предложен комплекс рекомендаций по повышению готовности юношей и девушек к браку.

Проблема психологической готовности к браку многосторонняя и комплексная, так она включает в себя мотивационную готовность к браку и ролевые ожидания и притязания юношей и девушек.

Именно в силу своего комплексного характера психологическая готовность к браку стала предметом исследования, интерпретации и теоретических обобщений специалистов ряда наук: психологии, философии, социологии, политологии, экономики, юриспруденции и других наук об обществе, человеке, среде его существования.

Литература

1. Жолудева С.В., Панкратова И.А., Рогова Е.Е., Скрынник Н.Е., Шевелева А.М. Семья+Карьера Семья. Карьера: или как быть успешным и не быть одиноким? Настольная книга для всех, кто хочет быть счастливым. – URL: <http://pi.sfedu.ru>.
2. Малярова Н.В. Мотивация брака и прогноз психологического вмешательства. [Текст]: Семья и личность. Тезисы докладов. / Под ред. А.А. Бодалева. – М., 1981. –С. 124–135.